

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы 6В10112 «Жалпы дәрігерлік практика»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AMSKDZhA 6307	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар	1.7	Курс:6
1.3	Реквизитке дейінгі: «АМСК деңгейіндегі ішкі аурулар», «АМСК деңгейіндегі акушерия және гинекология», «АМСК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология»	1.8	Семестр:11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: «АМСК деңгейіндегі балалар аурулары», «АМСК деңгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология», «АМСК деңгейіндегі фтизиатрия»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Ерте дифференциалды диагностика, ересектер мен жүкті әйелдерде жұқпалы ауруларды, қызбамен және жалпы уытты синдроммен, тонзиллит синдромымен, диареямен, сарғаюмен, экзантемамен, менингиальды, респираторлық синдроммен, лимфаденопатиямен, тірек-қимыл аппаратының зақымдануымен жүретін балалар жасындағы пациенттерді жүргізу алгоритмдері. Шұғыл жағдайлар, емдеу және алдын-алу. Электрондық жүйеде құжаттармен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Жалпы тәжірибе дәрігерін амбулаторлық жағдайда және үй жағдайында ересектер арасында жиі кездесетін аурулар кезінде диагностика, емдеу, оңалту және профилактикалық іс-шараларды дәлелді медицина принциптеріне сәйкес дербес жүргізуге қажетті қазіргі заманғы талаптарға сай білім, білік және тәжірибелік дағдылармен қамтамасыз етілген маман ретінде дайындау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Клиникалық диагностика және емдеу хаттамаларына, реттеуші құжаттар мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасына сәйкес ішкі ағзалар патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге диагноз қою, емдеу, диспансерлеу критерийлері, медико-әлеуметтік сараптама көлемінде қалыптасып келе жатқан білімді, түсінікті және оны қолдануды көрсетеді. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алады, вакцинопрофилактика жүргізеді және бастапқы медициналық-санитариялық көмекті (БМСК) дамыту үшін ақпарат көздерін таба біледі		
ОН 2	Дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып, өз білімін кәсіби деңгейде қолданып, пациенттерді қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүзеге асыра алады		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 2 беті

ОН 3	Шұғыл және жоспарлы (портал арқылы) госпитализациялау, стационарды алмастыратын технологиялар мен амбулаторлық бақылау мәселелері бойынша шешім қабылдай алады; еңбекке жарамдылық сараптамасын жүргізе алады
ОН 4	Базалық күрделілік деңгейіндегі пациенттерге шұғыл және шұғыл квалификацияланған медициналық көмек көрсете алады (кең таралған шұғыл жағдайлар кезінде госпиталға дейінгі кезеңде бастапқы дәрігерлік көмектің көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті)
ОН 5	Денсаулық сақтау саласында ақпараттық технологияларды қолдана алады, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӨМС) жүйесін енгізу принциптерін меңгерген. Медицина саласында ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады, әріптестері мен пациенттеріне қорытындыларды, мәселелерді және шешімдерді нақты жеткізе алады. Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдана алады. Үздіксіз білім алуға және кәсіби дамуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізе алады
ОН 6	Науқастар психологиясының ерекшеліктерін, мәдени көптірлілікті ескере отырып, медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасай алады
5.1	Пәнді ОН ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН
ОН 1	ОН 1 Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады
ОН 2	ОН 2 Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады
ОН 3	ОН 3 Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды
ОН 4	
ОН 5	ОН 4 Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді
ОН 6	ОН 5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды
	ОН 8 Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды
	ОН 9 Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады
6.	Пән туралы толық ақпарат
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» сабақтары жұқпалы аурулар кафедрасының аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қ., Тұран ауданы, Самал-1 ықшам ауданы, 515-ші ғимарат, ЖШС "Көпсалалы «Тынық» клиникасы". Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл.мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондықпошта арқылы хабарласа аласыздар.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 3 беті

6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақтар	ОИӨЖ	ИӨЖ	
	90	-	30	9	51	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1	Абуова Гульжан Наркеновна	М.ғ.к., профессор		abuova@gmail.com		
2	Сарыпбекова Лаура Лесбековна	ассистент, о/б меңгерушісі		aiaru@mail.ru		
3	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент		auezkhanov92@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы /әдістері	Бағалау әдістері /формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Инфекциялық қызметтің ұйымдастырылуы. Карантиндік инфекциялар кезінде жалпы тәжірибе дәрігерінің (ЖТД) әрекеттері: оба, тырысқақ, сібір жарасы, КҚГК	ҚР инфекциялық қызметті ұйымдастыру Хабарлау алгоритмдері, шұғыл хабарламаны рәсімдеу, пациенттерді маршрутизациялау. Клиникалық хаттамалар: «Холера», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года.; «Сибирская язва», МЗ и СР РК Протокол №11 от «29» сентября 2016 года.; «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №60 от «29» марта 2019 года	ОН 3,5,6	4	Сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрастыру. Практикалық дағдыларды бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ ҚР ДСМ-нің эпидемиологиялық қадағалау бойынша нормативтік құжаттарын зерделеу	Карантиндік инфекциялар кезіндегі дифференциалды диагностика: оба, тырысқақ, Сібір жарасы, КҚГК. Нормативтік құжаттар. Клиникалық хаттамалар. Ғылыми жобамен (ҒЖ) жұмыс: «Қазақстанның оңтүстігі: жұқпалы патологияның сын-көтерлері»	ОН 3,5,6	1/6	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы
2	Тәжірибелік сабақ. Жедел вирустық гепатиттердің	Клиникасы, диагностикасы, ошақтағы індетке қарсы іс-шаралар.	ОН 1,4, 5,6	4	Сабақ тақырыбын	Ауызша талқылау. Ситуациял

	диагностикалары және емі	Клиникалық хаттама: «Острые вирусные гепатиты В, D и С у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №16 от «20» ноября 2015 года			талқылау	Ық есептерді шешу және талдау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Созылмалы вирустық гепатиттердің диагностикалары және емі	Клиникалық хаттамалар: Клинические протоколы «Хронический гепатит В у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №77 от «19» ноября 2019 года.; «Хронический гепатит С у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №118 от «23» октября 2020 года. Ғылыми жобамен (ҒЖ) жұмыс: «Қазақстанның оңтүстігі: жұқпалы патологияның сын-көзқарары»	ОН 1,4, 5,6	1/6	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы
3	Тәжірибелік сабақ. Бруцеллёз, ересектердегі жедел ішек инфекцияларын(сальмонеллёз, шигеллёз, тырысқақ) және балалардағы (ротавирустық, норовирустық инфекциялар) ауруларды диагностикалау және емдеу	Клиникалық хаттамалар: «Бруцеллез», МЗ и СР РК Протокол №60 от «29» марта 2019 года.; «Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г.; «Холера», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года.; «Вирусные кишечные инфекции у детей», МЗ и СР РК Протокол №190 от «14» сентября 2023 года	ОН 3,5,6	5	Сабақ тақырыбы н талқылау	Ауызша талқылау. Ауру тарихын дайындау және қорғау
	ОИӨЖ/ИӨЖ ЖТД тәжірибесіндегі сарғаю синдромы. Ажыратпалы диагностика жүргізудің принциптері	Клиникалық хаттамалар. «Бруцеллез», МЗ и СР РК Протокол №60 от «29» марта 2019 года.; «Бактериальные кишечные инфекции у детей», МЗ и СР РК Протокол №190 от «14» сентября 2023 года.; «Вирусные кишечные инфекции у детей», МЗ и	ОН 1,4, 5,6	1/6	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы

		СР РК Протокол №190 от «14» сентября 2023 г. Ғылыми жобамен (ҒЖ) жұмыс: «Қазақстанның оңтүстігі: жұқпалы патологияның сын-көтерлері»				
4	Тәжірибелік сабақ. АИТВ-инфекциясы, іш сүзегі, паратифтер, ботулизммен ауыратын пациенттерді жүргізу. Диагностика мен емдеудің заманауи принциптері	Диагностика мен терапияның заманауи тәсілдері, ПКП алгоритмі. Клиникалық хаттамалар. «ВИЧ-инфекция у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №180 от «17» марта 2023 года.; «Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г.; «Ботулизм», МЗ и СР РК Протокол №9 от «15» сентября 2015 года	ОН 1,4, 5,6	4	ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Практикалық дағдыларды бағалау, ауру тарихын дайындау және қорғау
	ОИӨЖ/ИӨЖ АИТВ-инфекциясының постконтакттық профилактикасы Аралық бағалау №1	Диагностика мен терапияның заманауи тәсілдері, ПКП алгоритмі. Клиникалық хаттамалар. Ғылыми жобамен (ҒЖ) жұмыс: «Қазақстанның оңтүстігі: жұқпалы патологияның сын-көтерлері»	ОН 1,4, 5,6	2/6	Ғылыми әдебиетте рмен жұмыс	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы Науқас төсегінің жанында интерннің практикалық дағдыларын бағалау чек-парағы
5	Тәжірибелік сабақ. Ауа-тамшылы және паразитарлық инфекциялар: тұмау, ЖРВИ,	Эпидемиология, диагностика, профилактика. Клиникалық хаттамалар. «Грипп и ОРВИ», МЗ и СР РК Протокол №63 от «19»	ОН 1,4, 5,6	4	Клиникалық хаттамаға сәйкес науқастар	Практикалық дағдыларды бағалау. Ауру

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Жұқпалы аурулар кафедрасы					49/11	
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)					24 беттің 6 беті	
	безгек, токсоплазмоз, тілмелі қабыну. Диагностика мен емдеудің заманауи принциптері	апреля 2019 года.; «Тропическая малярия», МЗ и СР РК Протокол №9 от «12» декабря 2014 года.; «Токсоплазмоз», МЗ и СР РК Протокол №210 от «28» июня 2024 года.; «Рожа», МЗ и СР РК Протокол №4 от «9» июня 2016 года			ды курациялау	тарихын дайындау және қорғау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Безгек және инфекциялық текті қызбалардың дифференциалды диагностикасы	Эпидемиология, диагностика, профилактика. Ғылыми жобамен (ҒЖ) жұмыс: «Қазақстанның оңтүстігі: жұқпалы патологияның сын-көтерлері»	ОН 1,4, 5,6	1/6	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы
6	Тәжірибелік сабақ. Балалар инфекциялары: қызылша, қызамық, көкжөтел, скарлатина, менингококк инфекциясы, энтеровирустық инфекция. Диагностика мен емдеудің заманауи принциптері	Дифференциалды диагностика, жүргізу алгоритмі, вакцинация <i>Клиникалық хаттамалар.</i> «Корь у детей», МЗ и СР РК Протокол №205 от «17» мая 2024 года.; «Краснуха», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года.; «Коклюш», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года.; «Скарлатина», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года.; «Менингококковая инфекция у детей», МЗ и СР РК Протокол №74 от «03» октября 2019 года.; «Энтеровирусная инфекция у детей», МЗ и СР РК Протокол №16 от «20» ноября 2015 года	ОН 1,4, 5,6	5	Сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша талқылау, ауру тарихын дайындау және қорғау
	ОИӨЖ/ИӨЖ ДДСҰ-ның БЖАИЖ бағдарламасы (ЖРВИ, ЖІИ).	ЖРВИ, ЖІИ жүргізу алгоритмі Ғылыми жобамен (ҒЖ) жұмыс: «Қазақстанның оңтүстігі: жұқпалы патологияның сын-көтерлері»	ОН 1,4, 5,6	1/6	Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы

7	Тәжірибелік сабақ. Геморрагиялық қызбалар (КҚГК, Эбола қызбасы, Денге) және кенелік инфекциялар (риккетсиоздар, кенелік энцефалит, боррелиоз). Диагностика мен емдеудің заманауи принциптері	Трансмиссивті инфекциялар ошақтарында эпидемияға қарсы шаралар. <i>Клиникалық хаттамалар.</i> «Вирусные геморрагические лихорадки у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №218 от «04» ноября 2024 года.; «Конго-Крымская геморрагическая лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №60 от «29» марта 2019 года.; «Болезнь, вызванная вирусом Эбола», МЗ и СР РК Протокол №63 от «19» апреля 2019 года.; «Лихорадка Денге», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года.; «Клещевой энцефалит», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года	ОН 1,4, 5,6	4	Сабақ тақырыбы н талқылау	Ауызша талқылау. Практикалық дағдыларды бағалау. Ауру тарихын дайындау және қорғау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Трансмиссивті инфекциялардың эпидемиологиясы мен профилактикасы Аралық бағалау №2	<i>Клиникалық хаттамалар.</i> Ғылыми жобамен (ҒЖ) жұмыс: «Қазақстанның оңтүстігі: жұқпалы патологияның сын-көтерлері»	ОН 1,4, 5,6	2/6	Ғылыми әдебиетте рмен жұмыс	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы Науқас төсегінің жанында интерннің практикалық дағдыларын бағалау чек-парағы
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		Науқас төсегінің жанында интерннің Тәжірибелік дағдыларын бағалау чек-парағы				
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәрістер	-				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Практикалық дағдыларды бағалау, ауызша талқылау, ситуациялық есептерді шешу және талдау, ауру тарихын дайындау және қорғау				
9.3	ОИӨЖ/ИӨЖ	Ғылыми мақалаларды талдау, ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 8 беті

9.4	Аралық бақылау	Науқас төсегінің жанында интерннің практикалық дағдыларын бағалау чек-парағы			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
№	ОН пәндері	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Клиникалық диагностика және емдеу хаттамаларына, реттеуші құжаттар мен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасына сәйкес ішкі ағзалар патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге диагноз қою, емдеу, диспансерлеу критерийлері, медико-әлеуметтік сараптама көлемінде қалыптасып келе жатқан білімді, түсінікті және оны қолдануды көрсетеді. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алады, вакцинопрофилактика жүргізеді және бастапқы медициналық-санитариялық көмекті (БМСК) дамыту үшін ақпарат көздерін таба біледі	Интернатура түлегінің білімі әлсіз, диагностика, емдеу, диспансерлеу мәселелерін білмейді, барлық бұйрықтарды, соның ішінде скринингтік бағдарламалар мен вакцинопрофилактикаға қатысты бұйрықтарды меңгермеген	Интерннің білімі оқу бағдарламасын толық қамтымайды, диагностика мен емдеуде айтарлықтай қателіктер жібереді, диспансерлеу талаптарын және бұйрықтарды нашар біледі; медико-әлеуметтік сараптаманы қамтымаған, реттеуші құжаттарды толық атай алмады. Скринингтік бағдарламалар мен вакцинопрофилактика бойынша барлық бұйрықтарды білмейді	Интерн бағдарламаға сәйкес білімін көрсетеді, оны диагностика мен емдеуде қолданады, бұйрықтарға сәйкес диспансерлеу талаптарын біледі; реттеуші құжаттарға сәйкес медико-әлеуметтік сараптаманың негіздерін меңгерген; скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алады, вакцинопрофилактика жүргізеді, тек жекелеген қателіктер жібереді	Интерн бағдарламаға сәйкес білімін көрсетеді, оны диагностика мен емдеуде қолданады, бұйрықтарға сәйкес диспансерлеу талаптарын біледі; реттеуші құжаттарға сәйкес медико-әлеуметтік сараптаманың негіздерін меңгерген; скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алады, вакцинопрофилактика жүргізеді
ОН 2	Дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып, өз білімін кәсіби	Интерн білімін көрсетпейді, амбулаториялық қабылдауға	Интерн өз білімін әлсіз қолданады, амбулаториялық қабылдауға	Интерн өз білімін кәсіби деңгейде	Интерн өз білімін кәсіби деңгейде қолданады

	деңгейде қолданып, пациенттерді қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүзеге асыра алады	жүйесіз қатысады, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және пациенттерді реабилитациялау мәселелерін меңгермеген	жүйесіз қатысады, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және пациенттерді реабилитациялау мәселелерін толық көлемде меңгермеген	қолданады және амбулаториялық қабылдау жүргізеді, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау мен пациенттерді реабилитациялауды дәлелді медицина қағидаттарына сүйене отырып орындайды, тек жекелеген қателіктер жібереді	және амбулаториялық қабылдау жүргізеді, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау мен пациенттерді реабилитациялауды дәлелді медицина қағидаттарын а негізделе отырып орындайды
ОН 3	Шұғыл және жоспарлы (портал арқылы) госпитализациялау, стационарды алмастыратын технологиялар мен амбулаторлық бақылау мәселелері бойынша шешім қабылдай алады; еңбекке жарамдылық сараптамасын жүргізе алады	Интерн шұғыл, жоспарлы (портал бойынша) госпитализация, стационарды алмастыратын технологиялар және амбулаторлық жүргізу мәселелерін білмейді; еңбекке жарамдылық сараптамасын меңгермеген; әрекет етуге тырысқанда өрескел қателіктер жібереді	Интерн шұғыл, жоспарлы (портал арқылы) госпитализация, стационарды алмастыратын технологиялар және амбулаторлық жүргізу мәселелерінде елеулі, айтарлықтай қателіктер жібереді; еңбекке жарамдылық сараптамасын жүргізуде де қателіктер кездеседі	Интерн шұғыл, жоспарлы (портал арқылы) госпитализация, стационарды алмастыратын технологиялар және амбулаторлық жүргізу мәселелерінде шешім қабылдай алады; еңбекке жарамдылық сараптамасын жүргізуде де пікір қалыптастырады, тек жекелеген қателіктер жібереді.	Интерн шұғыл және жоспарлы (портал арқылы) ауруханаға жатқызу туралы шешім қабылдайды; стационарды алмастыру технологиясы және амбулаториялық көмек; және еңбек жарамдылық сараптамасын бағалауды жүргізеді
ОН 4	Базалық күрделілік деңгейіндегі пациенттерге шұғыл және шұғыл квалификацияланған медициналық көмек көрсете алады (кең таралған шұғыл жағдайлар кезінде госпиталға дейінгі кезеңде бастапқы дәрігерлік көмектің көлемінде шұғыл	Интерн базалық күрделілік категориясына жататын пациенттерге жедел және шұғыл медициналық көмекті көрсету барысында айтарлықтай қателіктер жіберуі мүмкін (жедел жағдайларда ауруханаға дейінгі	Интерн базалық күрделілік категориясына жататын пациенттерге жедел және шұғыл медициналық көмекті көрсету кезінде елеулі қателіктер жіберуі мүмкін (ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы	Интерн базалық күрделілік категориясына жататын пациенттерге жедел және шұғыл медициналық көмекті көрсетуге қабілетті (ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы	Интерн базалық күрделілік категориясына жататын пациенттерге жедел және шұғыл медициналық көмекті көрсетуге қабілетті (ауруханаға дейінгі

	медициналық көмек көрсетуге қабілетті)	кезенде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде шұғыл медициналық көмекті көрсету)	дәрігерлік көмек көлемінде кең таралған шұғыл жағдайларда шұғыл медициналық көмекті көрсету)	дәрігерлік көмек көлемінде кең таралған шұғыл жағдайларда шұғыл медициналық көмекті көрсету), бірақ кейде жеке қателіктер жіберуі мүмкін	кезенде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде кең таралған шұғыл жағдайларда шұғыл медициналық көмекті көрсету).
ОН 5	Денсаулық сақтау саласында ақпараттық технологияларды қолдана алады, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС) жүйесін енгізу принциптерін меңгерген. Медицина саласында ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады, әріптестері мен пациенттеріне қорытындыларды, мәселелерді және шешімдерді нақты жеткізе алады. Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдана алады. Үздіксіз білім алуға және кәсіби дамуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізе алады	Интерн денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологияларды қолдануда айтарлықтай қателіктер жіберуі мүмкін, ЖСҚЕ (ОСМС) енгізу принциптерін білмейді. Ол медициналық ақпаратты және ақпараттық технологияларды пайдалана алмайды, қорытындыларын, мәселелерін және шешімдерін әріптестеріне немесе пациенттерге жеткізе алмайды (олар жоқ). Ғылыми принциптерді, зерттеулерді білмейді. Өздігінен білім алу ниеті жоқ	Интерн денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологияларды қолдануда және ЖСҚЕ (ОСМС) енгізу принциптерінде елеулі қателіктер жіберуі мүмкін. Ол медициналық ақпаратты және ақпараттық технологияларды пайдаланады, бірақ кейде ол толық емес, қорытындыларын, мәселелерін және шешімдерін әріптестеріне немесе пациенттерге нақты жеткізе алмайды. Ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық практикада және зерттеуде қолдана алмайды. Өздігінен үздіксіз білім алу мен дамуға ұмтылысы жоқ	Интерн денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологияларды қолданады, ЖСҚЕ (ОСМС) енгізу принциптерін меңгерген. Ол медициналық ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады, қорытындыларын, мәселелерін және шешімдерін әріптестеріне және пациенттерге нақты жеткізе алады. Ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық практикада және зерттеуде қолдануға қабілетті. Өздігінен үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық практикада жаңа әдістерді енгізе	Интерн денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологияларды қолданады, ЖСҚЕ (ОСМС) енгізу принциптерін меңгерген. Ол медициналық ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады, қорытындыларын, мәселелерін және шешімдерін әріптестеріне және пациенттерге нақты жеткізе алады. Ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық практикада және зерттеуде қолдануға қабілетті. Өздігінен үздіксіз білім

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 11 беті

				алады, бірақ кейде жеке қателіктер жіберуі мүмкін	алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық практикада жана әдістерді енгізе алады
ОН 6	Науқастар психологиясының ерекшеліктерін, мәдени көптірлілікті ескере отырып, медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасай алады	Интерн коммуникация барысында айтарлықтай қателіктер жіберуі мүмкін, науқастардың психологиялық ерекшеліктерін және көп мәдениеттілікті ескермейді, медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтамайды	Интерн коммуникация кезінде елеулі қателіктер жіберуі мүмкін, науқастардың психологиялық ерекшеліктерін және көп мәдениеттілікті жеткілікті түрде ескермейді, медициналық этика мен деонтология принциптерін әрдайым сақтамайды	Интерн пәнді циклді өту барысында тиімді коммуникация жасайды, науқастардың психологиялық ерекшеліктерін және көпмәдениеттілікті ескереді, медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтайды, бірақ кейде жеке қателіктер жіберуі мүмкін	Интерн пәнді циклді өту барысында тиімді коммуникация жасайды, науқастардың психологиялық ерекшеліктерін және көп мәдениеттілікті ескереді, медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтайды

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы.

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0;95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі — 4,5; жоғарғы — 5,0): тапсырманы орындау көлемі, өзіндік сенімділік, дәлдік, жүйелілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасай білу, дәрігерлердің пікірлері, пациенттердің пікірлері): -коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, пациенттің негізгі мәселелерін анықтады; -коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, анамнестикалық деректерді бағалады; -физикалық тексеру деректерін бағалап, алдын ала диагноз қойды; -КПДиЛ-ға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады; -КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде зертханалық зерттеулер жоспарын жасады; -КПДиЛ-ға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 12 беті
		-КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде аспаптық зерттеулер жоспарын жасады; -зертханалық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады; -аспаптық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады; -қорытынды диагноз қойды; -КПДиЛ-ға сәйкес емдеу жоспарын жасады; -КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде емдеу жоспарын жасады; -КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады
	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33;85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67;75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі — 3,5; жоғарғы — 4,45): тапсырманы орындау көлемі, өзіндік сенімділік, дәлдік, жүйелілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасай білу, дәрігерлердің пікірлері, пациенттердің пікірлері): -коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, пациенттің негізгі мәселелерін анықтады; -коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, анамnestикалық деректерді бағалады; -физикалық тексеру деректерін бағалады; -алдын ала диагноз қойды; -КПДиЛ-ға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады; -КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде зертханалық зерттеулер жоспарын жасады; -КПДиЛ-ға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады; -КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде аспаптық зерттеулер жоспарын жасады; -зертханалық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады; -аспаптық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады; -қорытынды диагноз қойды; -КПДиЛ-ға сәйкес емдеу жоспарын жасады; -КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде емдеу жоспарын жасады; -КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі — 2,5; жоғарғы

C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,0; 50-54%)

— 3,45): тапсырманы орындау көлемі, өзіндік сенімділік, дәлдік, жүйелілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасай білу, дәрігерлердің пікірлері, пациенттердің пікірлері):

-коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, пациенттің негізгі мәселелерін анықтады;

-коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, анамnestикалық деректерді бағалады;

-физикалық тексеру деректерін бағалады;

-алдын ала диагноз қойды;

-КПДиЛ-ға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады;

-КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде зертханалық зерттеулер жоспарын жасады;

-КПДиЛ-ға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады;

-КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде аспаптық зерттеулер жоспарын жасады;

-зертханалық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады;

-аспаптық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады;

-қорытынды диагноз қойды;

-КПДиЛ-ға сәйкес емдеу жоспарын жасады;

-КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде емдеу жоспарын жасады;

-КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады

Қанағаттанарлықсыз
FX(0,5; 25-49%)
F(0;0-24%)

Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі — 3,5; жоғарғы — 4,45): тапсырманы орындау көлемі, өзіндік сенімділік, дәлдік, жүйелілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасай білу, дәрігерлердің пікірлері, пациенттердің пікірлері):

-коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, пациенттің негізгі мәселелерін анықтады;

-коммуникативтік дағдыларды тиімді пайдалана отырып, анамnestикалық деректерді бағалады;

-физикалық тексеру деректерін бағалады;

-алдын ала диагноз қойды;

-КПДиЛ-ға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады;

-КПДиЛ және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде зертханалық зерттеулер жоспарын жасады;

		-КПДил-ға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады; -КПДил және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде аспаптық зерттеулер жоспарын жасады; -зертханалық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады; -аспаптық зерттеулер нәтижелерін дұрыс интерпретациялады; -қорытынды диагноз қойды; -КПДил-ға сәйкес емдеу жоспарын жасады; -КПДил және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде емдеу жоспарын жасады; -КПДил және осы мәселеге қатысты ғылыми жетістіктер деректері негізінде профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады
Ауызша талқылау:	Өте жақсы бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); В+ (3,33;85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67;75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Егер интерн жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Егер интерн жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Егер интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер интерн жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Өте жақсы	Жұмысқа белсенді қатысып, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білуін көрсетті, талқылау

Ситуациялық есептерді шешу және талдау	бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білуін көрсетті, білім алушытың өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлық бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істеу кезінде пассивті болды, дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топ жұмысына қатыспады, принципті қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны пайдаланбады
Ауру тарихын дайындау және қорғау	Өте жақсы бағаға сәйкес келеді: A (4,0;95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланған. Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толықжасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.
	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33;85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67;75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16 беті

	Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толықжасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған.
Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмады. Ауру тарихын жазу схемасы сақталмаған. Алдын ала диагноз қойылмаған. Шағымдары, анамnestикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез қате жиналған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. Клиникалық диагноз негізделмеген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалмаған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған.

ИОӨЖ-не арналған чек-парағы

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерилері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес келеді: A (4,0;95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты, бұл ретте жан-жақты әрі терең білімін көрсетті: -зерттелетін пән тақырыбына сәйкес мақаланың өзектілігін және мақсатын дұрыс түсінеді; -зерттеуде қолданылған заманауи әдістер мен құрал-жабдықтарды жақсы біледі; -мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсыныстарын (бұйрықтар мен КП негізінде) қолдана алады; -мақаладағы әдебиеттер тізіміндегі жетекші ғалымдарға қызығушылық танытты, сондай-ақ мақаланың құрылымы мен талаптарына да ерекше назар аударды
	Жақсы бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33;85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67;75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: -зерттелетін пән тақырыбына сәйкес мақаланың өзектілігі мен мақсатын дұрыс түсінеді; -зерттеуде қолданылған заманауи әдістер мен жабдықтарды біледі; -мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсыныстарын (бұйрықтар мен КП негізінде) қолдана алады; -мақаладағы әдебиеттер тізіміндегі жетекші ғалымдарды танып, мақаланың құрылымы мен талаптарына

ONȚÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы	49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 17 беті

	қызығушылық танытты.
Алайда аздаған дәлсіздіктерге жол берді	
Қанағаттанарлық бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: -мақаланың өзектілігі мен мақсатын жалпы түрде ғана түсінеді; -зерттеуде қолданылған заманауи әдістер мен жабдықтардың барлығын толық түсінбейді; -мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсыныстарын толық көлемде меңгермеген; -мақаладағы әдебиеттер тізіміндегі жетекші ғалымдар да, мақаланың құрылымы мен талаптары да қызығушылық тудырмайды. Сөйлеген сөздерінде принципті кемшіліктер байқалды
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмады. - Принципті кателер мен дәлсіздіктерге жол берді, ғылыми терминологияны қолданбады

Ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері	1	Инновациялық, бірегейлігі - Ғылыми жобадан жаңалықтың белгілі бір дәрежесінің болуы; инновация жұмысының бірегей сапасы мен принципі	Максимальды балл-10
	2	Өзектілігі - Зерттелетін мәселе жобасының маңыздылығын, нәтижелердің қажеттілігін көрсету	Максимальды балл-20
	3	Сипаттаманың сапасы мен қолжетімділігі-Материалдарды жүйелеудің қолжетімділігі, толықтығы, сапасы, баяндаудың стилі мен мәдениеті	Максимальды балл-20
	4	Жобаның жарияланымдары және сыртқы көрініс і- Зерттеу тақырыбы бойынша жарияланымдардың болуы, баяндамалар және конференцияларға қатысу	Максимальды балл-10
	5	Енгізу тәжірибесі- Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растай отырып, жобаны іс жүзінде іске асыруда оң тәжірибенің болуы	Максимальды балл-10
	6	Пысықталуы - Ғылыми жобаны терең және кешенді әзірлеу, тәуекелдерді және оларды еңсеру тәсілдерін болжау	Максимальды балл-10
	7	Әлеуметтік әсері- Ғылыми жобаны тираждау кезіндегі әлеуетті оң әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы	Максимальды балл-20

Қорытынды:		
-------------------	--	--

**Науқас төсегінің жанында интерннің
Тәжірибелік дағдыларын бағалау чек-парағы**

№	Кәсіби дағдылар	Баллмен бағалау			
		0-2	3-5	6-8	9-10
1	Эпидемиологиялық анамнезді ескере отырып анамнез жинау				
2	Физикальды тексеру				
3	Болжамды диагноз				

4	Науқасқа зертханалық-аспаптық зерттеу тәсілдерін тағайындау				
5	Науқастың зерттеу нәтижелерін интерпретациялау				
6	Дифференциальды диагноз				
7	Қорытынды диагноз және оны негіздеу				
8	Емді таңдау				
9	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін түсіндіру				
10	Болжам мен алдын алуды анықтау				
	Қорытынды				

Науқас төсегінің жанында интерннің Тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері

№	Кәсіби дағдылар	0-2 балл (төмен деңгей)	3-5 балл (қанағат танарлық)	6-8 балл (жақсы)	9-10 балл (өте жақсы)
1	Эпидемиологиялық анамнезді ескере отырып анамнез жинау	Анамнез жинау толық емес, маңызды деректер жоқ, эпиданамнез нақтыланбаған	Анамнез жартылай жиналған, эпиданамнез беткей түрде аталған	Анамнез ретімен жиналған, эпиданамнез ескерілген, бірақ аздаған кемшіліктер бар	Анамнез толық, логикалық, эпиданамнез мұқият дайындалған
2	Физикальды тексеру	Тексеру толық емес, реттілік бұзылған, маңызды деректер жіберілген	Негізгі элементтер орындалған, бірақ қателіктер немесе кемшіліктер бар	Тексеру жүйелі, техникасы жалпы дұрыс	Толық, жүйелі тексеру, техника мінсіз
3	Болжамды диагноз	Диагноз науқасты карау деректерімен сәйкес емес	Жартылай сәйкес келеді, бірақ нақты негіздемесі жоқ	Диагноз негізделген, бірақ аздаған дәлсіздіктер ба	Диагноз толық негізделген, клиникалық деректерге сәйкес
4	Науқасқа зертханалық-аспаптық зерттеу тәсілдерін тағайындау	Белгіленген зерттеулер жеткіліксіз немесе артық тағайындалған	Негізгі әдістер таңдалған, бірақ клиникалық тиімділігін ескермеген	Тиімді зерттеулер тағайындалған, аздаған дәлсіздіктер бар	Көрсеткіштер бойынша оңтайлы зерттеу кешені тағайындалған
5	Науқастың зерттеу нәтижелерін	Интерпретациялауда қателіктер бар,	Интерпретация жартылай дұрыс	Интерпретация жалпы дұрыс, бірақ терең талдау жоқ	Толық, нақты интерпретация клиникалық талдаумен бірге

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 19 беті

	интерпретация лау	қорытындылар дұрыс емес			
6	Дифференциал ьды диагноз	Өткізілмеген немесе дұрыс өткізілмеген	Жартылай дұрыс, бірақ логикалық негіздемесі жоқ	Дұрыс орындалған, бірақ толық көлемде емес	Логикалық, дәлелді, толық дифференциация ланған
7	Қорытынды диагноз және оны негіздеу	Тексеру деректерімен сәйкес келмейді	Жартылай негізделген	Негізделген, аздаған кемшіліктері бар	Толық негізделген, барлық деректерге сәйкес
8	Емді таңдау	Ем диагнозға сәйкес емес	Жартылай сәйкес ем	Жалпы дұрыс, бірақ оңтайлы емес	Толық негізделген, заманауи терапия таңдауы
9	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін түсіндіру	Әсер ету механизмін білмейді	Білім шашыраңқы	Негізгі механизмдерді түсінеді	Әсер ету механизмін нақты және дұрыс түсіндіреді
10	Болжам мен алдын алуды анықтау	Негізсіз қорытындылар	Жартылай дұрыс қорытындылар	Жалпы дұрыс, бірақ егжей-тегжейсіз	Дәл болжам, профилактикалық ұсыныстарды қамтиды

Аралық аттестацияға арналған чек-парақ

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

№	Атауы	Сілтеме
---	-------	---------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 20 беті

1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапханасы	http://rmebrk.kz/
3	«Aknurpress» цифрлық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
5	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	«Зан» ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
8	Medline Ultimate EBSCO	
9	eBook Medical Collection EBSCO	
10	Scopus	https://www.scopus.com/
Электронды кітаптар		
№	Атауы	Сілтеме
1	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018 Aknurpress	https://aknurpress.kz/read_r/web/1438
2	Өтепбергенова Г.А., Тәңірбергенова А.Ж., Нурмашева А.А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар. - Оқу -әдістемелік құрал. – Алматы: «Эверо» - 2020. - 56 бет	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/477/
3	Дүйсенова А.Қ. Жұқпалы аурулар. Оқу құралы.Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 424 бет	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2926/
4	Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы –Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
5	Г.Р. Бейсенова. Жұқпалы бақылау. Оқу-әдістемелік құрал /Құрастырған.-Алматы, «Эверо» баспасы, 64 б., 2020 ж	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/95/
6	Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А.Справочник по инфекционным болезням: - Алматы: Эверо, 2020, - 284 с	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617/
7	Л.А. Мукавезова, Ш.А. Құлжанова Жұқпалы аурулар бойынша анықтама. Алматы. ЖІПС «Эверо».2020. 248б	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/619/
8	Жұқпалы аурумен науқас баланың сырқатнамасын толтыру үлгісі. К.А. Умешева. – Алматы: - «ЭВЕРО» 2020. - 112 бет	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/470/
9	Дүйсенова А.Қ. Зоонозды инфекциялар. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо»,2020 2-басылым. – 188 б	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2927/
10	Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020. –78 с	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/
11	Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Краснов, О. И. Кулагина, Г. Д. Васильева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 93 с. -URL:	https://www.iprbookshop.ru/6049.html
12	Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.-URL:	https://www.iprbookshop.ru/6050.html
13	Краснов, А. В. Учебное пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по	https://www.iprbookshop.ru/6079.html

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 21 беті

	инфекционным болезням. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 96 с.- URL:	
14	Инфекционный эндокардит : методические рекомендации / О. Л. Барбараш, Е. Б. Брусина, С. А. Смакотина, А. А. Марцияш. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.-URL:	https://www.iprbookshop.ru/6128.html
15	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие. — Москва : Прометей, 2012. — 92 с.	https://www.iprbookshop.ru/18591.html
16	Кошечкин, В. А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : учебное пособие. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 316 с.- URL:	https://www.iprbookshop.ru/22223.html

Әдебиеттер:

Негізгі:

- 1- Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с
- 2- Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с
- 3- Исаханов, А. Х. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / А. Х. Исаханов, З. Б. Джурабекова, С. Б. Ешмағанбетова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
- 4- Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с
- 5- Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014
- 6- Инфекциялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. Б. Н. Кошеров; ред. басқ. Н. Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 528 бет +эл. опт. Диск

Қосымша әдебиеттер:

- 1- Пантелеев А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция : научное издание / А. М. Пантелеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 352
- 2- Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зимина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 256
- 3- Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
- 4- Амиреев, С. А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т 1: практическое рук. - Алматы : Эверо, 2014. - 596 с.
- 5- Амиреев, С. А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т 2: практическое рук. - Алматы : Эверо, 2014. - 845 с.
- 6- Басыбеков, С. Ж. Туберкулез и микобактериозы как зооантропонозы (эпизоотология, эпидемиология, диагностика и профилактика) : монография / С. Ж. Басыбеков. - Алматы : New book, 2022. - 362 с.
- 7- Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т. 1: практическое рук. / С. А. Амиреев [и др.]. - 2-е изд. доп. ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : BRAND BOOK, 2014. - 632с.+80с. ил.
- 8- Оптимизация инфекционного контроля и мер профилактики нозокомиальных инфекций : методические рек. / Н. Ирисимбетова [и др.] . - Алматы : [б. и.], 2013. - 22 с

ONȚÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы «АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		49/11 24 беттің 22 беті

- 9- Әміреев, С. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 : Тәжірибелік нұсқау / С. Әміреев [ж/б]. - 2 - бас. ,толықт. ;. - Алматы : BRAND BOOK, 2014.
- 10- Әміреев, С. Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 1: Тәжірибелік нұсқау. - Алматы : Эверо, 2014.
- 11- Әміреев, С. Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 2: Тәжірибелік нұсқау. - Алматы : Эверо, 2014.
- 12- Инфекциялық аурулар атласы : оқу құралы = Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред. баск. В. И. Лучшев [ж. б.] ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 472 бет.

12. Пән саясаты

Цикл барысында санитарлық кітапшасы болу, кафедрада және ауруханада арнайы киімде жүру: халат, колпак, ауыстырылатын аяқ киім, бетперде, міндетті түрде фонендоскоп қажет. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этико-деонтологияны, субординацияны сақтау.

Бөлімшелерде науқасты курациялау кезінде қолдың тазалығын қадағалау (тырнақтарды алу қажет), қолды жуу мен дезинфекцияны қол жуу техникасына сәйкес орындау. Науқастар курациясынан соң міндетті түрде қолды дезинфекциялау және жуу.

Қолда кесілген, терінің жарақаттары болса медициналық манипуляцияларды резиналық қолғаппен жүргізу.

Тамшылы инфекциямен науқастар палаталары мен бөлімшелерде міндетті түрде бетперде тағу, ол ауыз бен мұрынды жауып тұруы қажет. Бетпердені 3 сағат сайын ауыстыру қажет.

Бөлімшелерге тұмау және ЖРВИ белгілері бар қызметкерлер мен білім алушытер, ауа-тамшылы инфекциясы бөлімшелеріне жүктілер жіберілмейді.

Шаштар толығымен колпакпен немесе орамалмен жабылуы тиіс.

Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау.

Ауруханадағы медициналық аспаптарға және кафедрадағы техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау.

Тыйым салынады:

Науқастар кереуетіне отыруға.

Жұқпалы аурулар ауруханасының территориясында темекі шегуге.

Бөлімшеде және жұмыс орнында арнайы киімсіз жүруге.

Қысқа медициналық халат, ұзын юбка, көйлек, хиджаб, джинсы киюге. Арнайы киімде жұқпалы аурулар ауруханасының территориясынан шығуға.

Ауруханада қатты сөйлесуге, шулауға, науқастарға арналған дәретхананы пайдалануға.

Палаталарда, коридорда, лабораторияларда тамақ қабылдауға

Бір бөлімшеден екінші бөлімшеге графиктен тыс өтуге, дәрігерлердің рұқсатынсыз ауру тарихтарын алуға.

№	Интерндерге қойылатын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақтан қалмау: тәжірибелік сабақ	Жіберілген тәжірибелік сабақ саны х 2,0 жалпы рейтингтен алынады
2	Сабақтарда белсенді болу	Рейтингтің жоғарлауына әсер етеді.
3	Сабаққа дайындалмай келу	Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді.
4	Интерндердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналында балы төмендейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар кафедрасы		49/11
«АМСК деңгейіндегі жұқпалы аурулар» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 23 беті

5	Сабаққа кешікпеу	Сабаққа кешіккен жағдайда, оқу журналында балы төмендейді.
6	Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау	Сабақ үстінде басқа іспен шұғылдануы рейтингтің төмендеуіне әсер етеді.
7	Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілісінде талқыланып, деканатқа хабарланады.
8	Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруі талап етіледі.
9	Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
10	Қорытынды аттестацияға жіберілмеу критеріі	Сабаққа нашар қатысуына байланысты (сабақтың 25% артық) оқу бағдарламасын төмен игеру және/немесе төменүлгерім (ЖР49% төмен)
13	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	

Академияның саясаты. П. 4 Білім алушының моральдық кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты: интерннің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы рұқсат беру рейтингісінің (ЖРБ) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (АКБ) сомасынан құралады және балдық - рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ИО = ЖРБ + ЖСК

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (ЖРБ) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (ТББ) және межелік бақылауды бағалау (СБШ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (ТББ) Тәжірибелік сабақтар үшін орташа бағалаудан + ИӨЖ орташа бағасынан құралады

Аралық бақылауды бағалау (СБШ) 2 коллоквиумның орташа бағасын қамтиды.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

СБШ ср x 0,2 + ТББ ср x 0,4

Қорытынды бақылау (АК) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыке 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер интерннің жіберу рейтингісі бойынша (РЖ) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (АК)=20 және одан жоғары %оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = АББ ср x 0,2 + ТББ ср x 0,4 + ИК x 0,4 бақылау түрлерінің бірі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған Интерн (РК1, РК2, ТКср) емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.



14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО басшысының ТАЖ	Қолы
« 25 » 06 2025ж.	23	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	№	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ	Қолы
« 25 » 08 2025ж.	21	Абуова Г.Н.	
«Медицина» ББ АК мақұлдаған күні	№	«Медицина» ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж.	Қолы
« 28 » 08 2025ж.	1	Әуезханқызы Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	№	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ	Қолы
« » 2025ж.			
«Медицина» ББ АК қайта қарау күні	№	«Медицина» ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж.	Қолы
« 24 » 10 2025ж.	2	Әуезханқызы Д.	